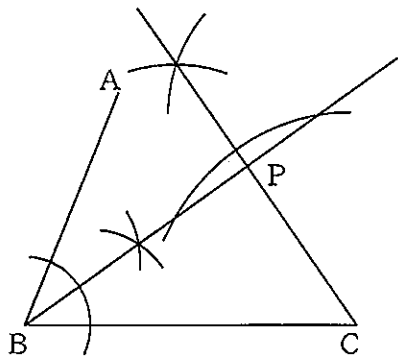


問題	評価の観点	配点	採点上の注意
5	<p>1 課題と関連する内容</p> <p>○資料をもとにして自分の考えが書かれているか。</p> <p>○自分の体験をふまえて書かれているか。</p> <p>2 文章</p> <p>○文章としてまとまっているか。また、段落や構成に注意して書かれているか。</p> <p>○指示された文章の長さであるか。</p> <p>○文脈(主・述の照応など)、用語などに不適切なところはないか。</p> <p>3 表記</p> <p>○文字・語句・くぎり符号・仮名遣いなどの表記上の誤りや不適切なところはないか。</p> <p>○原稿用紙の正しい使い方に従っているか。</p>	16	<p>○採点は「評価の観点」に従い、16点からの減点法で行う。部分点は整数とし、0点を下回らない。</p> <p>○資料をもとにして自分の考えが書かれていなければ、8点を減ずる。</p> <p>○自分の体験(見たこと聞いたことなども含む)をふまえて書かれていなければ、8点を減ずる。</p> <p>○内容の程度に応じて、1～8点を減ずる。</p> <p>○不適切な程度に応じて、1～8点を減ずる。</p> <p>○誤りや不適切なところの多少に応じて、1～4点を減ずる。</p>
配点合計	100		

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
1	(1) $4a$	4	5.0	
	(2) -5	4		
	(3) $4\sqrt{7}$	4		
	(4) 80	4		
	(5) $x = \frac{9 \pm \sqrt{21}}{10}$	4		
	(6) $x = 1, y = -2$	4		
	(7) $a = \frac{1}{3}$	4		
	(8) 20 (人)	4		
	(9) 65 (度)	4		
	(10) $36\sqrt{3}$ (cm ³)	5		
ア	6個入りの箱 3 (箱)	4	すべての場合をあげて説明したのも、正答とする。 内容に応じて部分点を認める。	
	8個入りの箱 2 (箱)			
(11) イ	(説明) (例) どら焼きの個数は、 $6x + 12y = 6(x + 2y)$ となり、 6の倍数である。 34は6の倍数ではないので、買うことはできない。	5		
2	(1) $2\pi - 4$ (cm ²)	5		2.0
	(2) (例) 	5		
	(3) 6 (通り)	5		
	(4) 36π (cm ²)	5		

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
3	(1) $y = \frac{3}{4}x + 1$	5	1.1	
	(2) $x = 4 + 2\sqrt{5}$	6		
4	(1) (証明) (例) $\triangle ABJ$ と $\triangle DAI$ において、 四角形ABCDは、正方形なので、 $AB = DA$① $\angle ABJ = \angle DAI = 90^\circ$② 点AとGが重なるように折っているので、 $\angle ALI = 90^\circ$ となり、 $\angle AID + \angle BAJ = 90^\circ$ また、 $\triangle DAI$ で、 $\angle DAI = 90^\circ$ だから、 $\angle AID + \angle ADI = 90^\circ$ したがって、 $\angle BAJ = \angle ADI$③ よって、①、②、③から、1組の辺とその 両端の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle ABJ \cong \triangle DAI$	7	要点をおさえ、論理の筋道がおとっているものは、正答とする。 内容に応じて部分点を認める。	
	(2) (説明) (例) $\triangle ABD$ は、 $AB = AD$ の 直角二等辺三角形であり、 $\angle ADB = 45^\circ$ 折っているので、 $\triangle AGE$ は、 $AG = AD = 2AE$ であり、 図のような比の直角三角形になるので、 $\angle GAE = 60^\circ$ また、折っているので、 $\angle HAD = \frac{1}{2} \angle GAE$ $= \frac{1}{2} \times 60^\circ$ $= 30^\circ$ よって、 $\angle DNH = \angle ADB + \angle HAD$ $= 45^\circ + 30^\circ$ $= 75^\circ$ (答え $\angle DNH =$) 75 (度)	6		1.9
	(3) $16\sqrt{3} - 16$ (cm ²)	6		
配 点 合 計		100		

※部分点は整数とし、0点を下回らない。

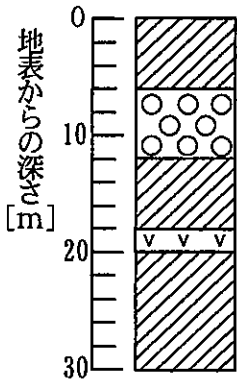
平成26年度採点の手引 (社会)

問題	正答	配点	採点上の注意
1	問1 (記号) C (大陸名) オーストラリア (大陸)	3	内容に応じて部分点を認める。 (X)については、内容に応じて部分点を認める。
	問2 (国名) インド (特色) (例) 自給率がおよそ100%であり、また、生産量が多いわりには輸出量が少ない。	5	
	問3 (X) (例) 牧場・牧草地の割合が高い (Y) 羊	3	
	問4 イ, オ	3	
2	問1 (記号) ア (県庁所在地) 岡山 (市)	3	内容に応じて部分点を認める。
	問2 リアス海岸	3	
	問3 エ	2	
	問4 (例) 南伊勢町の人口は、名古屋市が増加しているのに対して減少している。また、南伊勢町は、名古屋市と比べて、高齢者の割合が高い。	5	
	問5 ウ, エ	3	
3	問1 壬申(じん申)の乱	3	内容に応じて部分点を認める。
	問2 ア	2	
	問3 (例) 勘合は、明との正式な貿易船であることの証明書として使用された。	5	
	問4 イ	2	
	問5 ウ	3	

問題	正答	配点	採点上の注意
4	問1 (X) 領事裁判権 (Y) 関税自主権	4	(X)については、「治外法権」も正答とする。 年齢について、年表中Bの選挙権は、「25歳以上」も正答とする。Cは、「満25歳以上」も正答とする。Dは、「満20歳以上」も正答とする。性別について、年表中Cの選挙権は、「すべての男子」も正答とする。Dは、「男女」も正答とする。内容に応じて部分点を認める。
	問2 (例) 国税を多くおさめる満25歳以上の男子から、25歳以上の男子となり、さらに、20歳以上のすべての男女に変更された。	5	
	問3 ア	2	
	問4 イ	2	
	問5 イ→エ→ア→ウ	3	
5	問1 公共の福祉	3	内容に応じて部分点を認める。 内容に応じて部分点を認める。
	問2 ア→ウ→エ→イ	3	
	問3 (例) 内閣は、最高裁判所の長官を指名する。また、裁判所は、内閣の定める命令などに対し違憲審査を行う。	5	
	問4 ア	3	
	問5 エ	3	
	問6 (例) 賃金が安いいため、アジア地域へ最も多く進出した。	5	
	問7 南南問題	3	
6	問1 大阪府, 福井県	2	内容に応じて部分点を認める。
	問2 国務(大臣)	3	
	問3 (名称) 承久の乱 (記号) ウ	4	
	問4 イ	2	
	問5 文化財	3	
配点合計		100	

※部分点は整数とし、0点を下回らない。

平成 26 年度 採点の手引 (理科)

問題	正 答	配 点	採 点 上 の 注 意	
1	問1	50 km	3	
	問2	イ	3	
	問3	ア	3	
	問4	A → E → C → B → D → F	3	
	問5	C, D, E	3	
	問6	質量保存の法則	3	
	問7	ウ, エ	3	
	問8	電子	3	
2	問1	特徴 丸みを帯びている。 何をもとに区別されるか 岩石にふくまれる粒の大きさ。	3	
	問2	(1) 柱状図 (または地質柱状図)	3	
		(2) ウ	2	
		(3) 	4	
	問3	(1) 番号 ④ 記号 エ	2	
(2) 2		2		
3	問1	デンプンの変化がだ液によるものであることを確かめるため。	3	
	問2	(1) 加熱する。	3	
		(2) だ液には、デンプンをブドウ糖がいくつか結びついたものに分解するはたらきがある。	3	
	問3	消化酵素 パepsin	3	消化酵素, 消化液, 物質の組み合わせが正しいものは正答とする。
		消化液 胃液		
		物質 アミノ酸		
	問4	(1) 柔毛 (じゅう毛)	3	
(2) ア		2		
(3) 消化液 たん汁 (たんじゅう) 成分 脂肪 (しぼう)		3		

問題	正 答	配 点	採 点 上 の 注 意	
4	問1	$\text{CuCl}_2 \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^-$	4	
	問2	ウ	3	
	問3	金属光沢があらわれた。	3	
	問4	炭素棒A 気体が発生した。	3	内容に応じて部分点を認める。
		炭素棒B 赤茶色の物質が付着した。		
問5	電流が流れるようにするため。	3		
問6	記号 ア	4		
	色が変化する理由 塩酸中に水素イオンがふくまれているから。 広がっていく理由 水素イオンは陽イオンであるため、陰極側に引き寄せられるから。			
5	問1	58.8 cm	3	
	問2	84 cm/s	3	
	問3	エ	3	
	問4	速さ 変わらない。 理由 台車の高さが変わらないので、台車のもつ位置エネルギーの大きさも変わらない。よって、台車のもつ運動エネルギーの大きさも変わらないから速さは変わらない。	4	内容に応じて部分点を認める。
		(1) 1.25 N		
問5	速さ 0.24 m/s 計算の過程や考え方 (例) モーターが台車を引き上げるときにした仕事は、 $1.25 \times 1.2 = 1.5\text{J}$ で、モーターが消費した電気エネルギーの総量に相当する。また、モーターの電力は、 $3.0 \times 0.1 = 0.3\text{W}$ で、モーターがはたらくときに、1秒当りに消費される電気エネルギーを表す。電力と時間との積が、消費した電気エネルギーの総量を表すから、台車がA点からB点の間を移動した時間は、 $1.5 \div 0.3 = 5\text{s}$ となる。よって、台車の速さは、 $1.2 \div 5 = 0.24\text{m/s}$ と求められる。	4		
	(2)		20	
配 点 合 計		100		

※部分点は整数とし、0点を下回らない。

平成 26 年度 採点の手引 (英語)

問題	正 答	配 点	採点上の注意		
1	問題 1	ウ	2	28	
	問題 2	イ	2		
	問題 3	ア	2		
	問題 4	エ	2		
	問題 5	ウ	2		
	問題 6	(1)	新しい (コンピュータ)		3
		(2)	最初に宿題を終わらせること		3
		(3)	英語でメールを書くこと		3
	問題 7	(1)	イ		3
		(2)	ア		3
(3)		エ	3		
2	問 1	C	3	12	
	問 2	better	3		
	問 3	イ	3		
	問 4	(例) They (bought two T-shirts).	3		
3	問 1	(例) worrying	3	26	
	問 2	Mr. Davis, [what kind of fruit do you like]?	4		
	問 3	ア	4		
	問 4	(例) 早く寝ること, 早く起きること, 朝食を食べること。	4		
	問 5	ウ	3		
	問 6	エ	4		
	問 7	(例) When (should I finish it)?	4		
4	問 1	(1)	ウ	3	26
		(2)	エ	3	
	問 2	(例) They wanted to make them at their houses and school.	4		
	問 3	(例) ボランティアとして環境のために何かをすること, 環境についてもっと学ぶこと。	4		
	問 4	(1)	(例) sad	3	
		(2)	(例) necessary	3	
		(3)	(例) help	3	
		(4)	(例) agreed	3	

問題	正 答	配 点	採点上の注意
5	(例) ① If it is sunny on Sunday, I want to go to Kamakura. ② I have never been there. ③ There are some old temples my grandmother wants to visit. I'm interested in them too, so I'd like to take her there and walk around. She will be happy.	8	(注) iiiの採点上の注意による。 5文に満たない場合も、採点の対象とする。
配 点 合 計		100	

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。
※部分点は整数とし、0点を下回らない。

(注)

- i 「2の問4」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。
- ii 「3の問7, 4の問2」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
- iii 「5」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~8点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	③については, ①②に続く内容として, 話題の一貫性がない, 同じ内容の文を無用に繰り返している等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字等の誤りのため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, ①②については1~2点を, ③については1~3点を減ずる。